

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON TTC SÀI GÒN 2**

**PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON TTC SÀI GÒN 2
GIAI ĐOẠN 2023-2028**

TÂN PHÚ- NĂM 2023

Số: 71/PHCL – TTCSG2

Tân Phú, ngày 15 tháng 9 năm 2023.

Phương hướng, chiến lược
Xây dựng và phát triển trường mầm non TTC Sài Gòn 2
Giai đoạn từ năm học 2023 đến năm học 2028

A. Cơ sở pháp lý xây dựng kế hoạch phát triển

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;
- Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;
- Căn cứ thông tư số 52/TTBGDDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non.
- Căn cứ Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;
- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường Mầm non Mầm non TTC Sài Gòn 2 xây dựng Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 với nội dung cụ thể như sau:

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
PHẦN I

PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. Tình hình chung của nhà trường:

Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2 được thành lập vào ngày 20 tháng 7 năm 2018, nằm ở tầng 1 chung cư Đặng Thành, số 27 Trịnh Đình Thảo, phường Hòa Thạnh, quận Tân Phú, thành phố Hồ Chí Minh. Sau hơn 6 năm hoạt động, trường đã đạt được nhiều thành tích tốt, cơ sở vật chất rộng rãi, thoáng mát, các phòng học và phòng chức năng được trang bị đầy đủ thiết bị hiện đại cần thiết cho công tác chuyên môn như máy vi tính, máy chiếu, màn hình tương tác, đồ

dùng, đồ chơi và công cụ học tập phù hợp với từng độ tuổi và sự phát triển của trẻ.

Trường có hệ thống mạng internet và có wifi sử dụng trong phạm vi toàn trường. Đối với các phòng học, mỗi phòng đều có máy vi tính, hệ thống đèn điện, quạt máy và các đồ dùng đồ chơi cần thiết phục vụ cho hoạt động dạy và học. Các lớp học đều đảm bảo đủ ánh sáng và râm mát vào buổi chiều. Bên cạnh đó, trường có sân chơi ngoài trời thoáng, rộng, khoảng sân ở công chính có phân khu trồng hoa, cây kiểng, khu vực sân cát và được trang bị một số đồ chơi nhằm giúp trẻ phát triển thể chất, đồng thời tạo điều kiện để các em tiếp xúc nhiều với thiên nhiên, chăm sóc và yêu mến cây cỏ, hoa lá.

Trường luôn xác định rõ mục tiêu giáo dục: Lấy trẻ làm trung tâm, luôn quan tâm và chú trọng đến các mặt phát triển của trẻ.

II. Thực trạng của nhà trường

1. Về cơ cấu tổ chức:

Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2 có 7 lớp học với 102 trẻ, trường có 1 hiệu trưởng, 1 hiệu phó, 16 giáo viên chuyên ngành mầm non. Trường chịu sự quản lý của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú về chuyên môn, nghiệp vụ. Nhà trường luôn được quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương đã tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao; cơ sở vật chất của nhà trường hàng năm được tu sửa, bổ sung khang trang, sạch, đẹp, đảm bảo cho công tác chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn theo Điều lệ trường mầm non, nhiệt tình trong công tác, có năng lực và có nhiều kinh nghiệm trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tổ chức công đoàn gồm 25 công đoàn viên

Ngoài ra, còn có các tổ chức xã hội khác như Hội cha mẹ học sinh, ban trách nhiệm xã hội.

Trường có 02 tổ chuyên môn (tổ 18 - 36 tháng; tổ 3 - 6 tuổi) và tổ văn phòng (Gồm có: nhân viên y tế, văn thư, thủ quỹ, kế toán, nhân viên tuyển sinh, nhân viên quản lý hệ thống và cấp dưỡng)

Có thành lập các Hội đồng theo quy định: Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Trường có Ban giám hiệu nhà trường gồm 1 Hiệu trưởng và 1 Phó Hiệu trưởng, có 2 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 25 người. Trong đó cán bộ quản lý 2 người, giáo viên 16 người, nhân viên 7 gồm nhân viên kế toán, nhân viên văn thư, nhân viên y tế, nhân viên phụ trách hệ thống (IT), 1 thủ quỹ và 2 cấp dưỡng.

Trường thành lập các hội đồng: Hội đồng trường, Hội phụ huynh học sinh.

Công đoàn, hoạt động theo đúng quy định của pháp luật và điều lệ nhằm nâng cao chất lượng và góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục với 25 đoàn viên công đoàn.

* Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

Cán bộ quản lý: Đại học 02

Giáo viên: Đại học 09, cao đẳng 07

Nhân viên: Đại học 04, Cao đẳng 01, trung cấp 01, sơ cấp 01.

* Nghiệp vụ quản lý giáo dục: 02 (BGH)

Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình tham gia đầy đủ các phong trào do ngành và địa phương tổ chức.

Công tác tổ chức, quản lý của nhà trường đã đi vào chiều sâu, có sự đổi mới, sáng tạo; Kế hoạch thực hiện có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá sâu sát, đúng thực chất và khách quan. Ban giám hiệu nhà trường luôn được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

3. Về số lượng trẻ:

+ Nhà trẻ 1 nhóm: nhóm 19-24 tháng: 6 cháu (trong đó: 3 nữ); nhóm 25-36 tháng: 6 cháu (trong đó: 3 nữ). Tổng số trẻ nhà trẻ: 12 cháu.

+ Mẫu giáo: 4 lớp (khối Mầm: 2 lớp, khối Chồi: 1 lớp, khối Lá: 1 lớp).

Tổng số trẻ mẫu giáo: 90 cháu, trong đó có 40 nữ.

4. Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2 có 7/7 phòng học được xây dựng theo hướng kiên cố hóa với tổng diện tích là 322m².

Trường có biển tên trường đúng quy định. Nhà trường có nguồn nước sạch và hệ thống thoát nước hợp vệ sinh.

Các phòng sinh hoạt chung: Đảm bảo diện tích quy định, trang bị đầy đủ bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, trang trí môi trường học tập phù hợp cho trẻ hoạt động.

Nhà trường chưa có phòng ngủ riêng cho trẻ, sử dụng phòng học cho trẻ ngủ. Sạch sẽ, có đủ nước sạch, bồn rửa tay và xà phòng cho trẻ rửa...

Nhà trường có phòng chức năng (phòng âm nhạc), thoáng mát, đủ ánh sáng, có đủ đồ dùng đồ chơi âm nhạc...

Trường có nhà bếp được xây dựng theo qui trình bếp một chiều, hợp vệ sinh, có tủ lạnh lưu mẫu thức ăn đúng quy định, có đủ đồ dùng dụng cụ phục vụ nhà bếp... Chưa có phòng ăn riêng cho trẻ.

Nhà trường có văn phòng trường, đảm bảo bàn ghế, các biểu bảng theo qui định.

Có phòng Ban giám hiệu, phòng Tài chính – Kế toán có diện tích tối thiểu theo yêu cầu, có đầy đủ các phương tiện làm việc... Có phòng kỹ thuật.

Phòng y tế có đủ trang thiết bị y tế và đồ dùng theo dõi sức khỏe...

Sân chơi đảm bảo đủ diện tích, được quy hoạch thiết kế phù hợp, có cây xanh, vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, khám phá. Sân chơi có trên 7 loại đồ chơi ngoài trời, các khu vui chơi của trẻ được quy hoạch hợp lý, đảm bảo thoáng mát, sạch sẽ, an toàn.

Trang bị tương đối đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp mẫu giáo và nhà trẻ.

Trường có 16/16 máy tính bao gồm cả máy bàn và laptop được kết nối internet phục vụ cho công tác quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phương tiện phục vụ trong công tác giảng dạy trên lớp: có máy vi tính cho 7/7 nhóm, lớp; có 01 màn hình tương tác, 01 máy chiếu.

Nhà trường có hệ thống kết nối Internet, wifi đáp ứng yêu cầu quản lý điều hành và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh - sạch - đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo cơ sở vật chất – trang thiết bị dạy học tối thiểu theo yêu cầu; tập trung xây dựng vườn rau, bổ sung đồ chơi ngoài trời, khu vui chơi khám phá trải nghiệm ngoài trời...

5. Các chế độ chính sách:

Nhà trường thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với CB, GV, NV cụ thể như sau: chế độ tiền lương, nâng lương thường xuyên, phụ cấp thâm niên, thai sản, bảo hiểm xã hội, khen thưởng... nhanh chóng, kịp thời và đầy đủ.

- Trường tạo điều kiện cho CB - GV - NV tham gia học tập đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực quản lý như: nghiệp vụ quản lý giáo dục, nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

- Xây dựng đội ngũ CB – GV - NV đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN và thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi.

- Tiếp tục triển khai công tác tự bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ giáo viên, hoàn thành các mô đun ưu tiên trong chương trình bồi dưỡng.

- Tổ chức xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong lớp, làm đồ dùng đồ chơi... nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng sư phạm cho giáo viên tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

6. Công tác bồi dưỡng, đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên:

- Trường tạo điều kiện cho CB - GV - NV tham gia học tập đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực quản lý như: nghiệp vụ quản lý giáo dục, nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

- Xây dựng đội ngũ CB – GV - NV đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN và thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi.

- Tiếp tục triển khai công tác tự bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ giáo viên, hoàn thành các mô đun ưu tiên trong chương trình bồi dưỡng.

- Tổ chức xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong lớp, làm đồ dùng đồ chơi... nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng sư phạm cho giáo viên tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

7. Tài chính và quản lý tài chính:

- Thực hiện thu – chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường mầm non tư thục. Kế toán tham mưu với lãnh đạo về việc thu – chi và thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong đơn vị.

- Hằng ngày kế toán, y tế, nhân viên tiếp phẩm cập nhật đầy đủ số lượng thực phẩm mua và số tiền thực chi trong chế độ ăn của trẻ kịp thời, đầy đủ, chính xác.

- Định kỳ hàng tháng kế toán công khai tài chính minh bạch, lưu trữ hồ sơ chứng từ đầy đủ khoa học.

8. Quan hệ giữa nhà trường, địa phương, các đoàn thể và xã hội:

- Phối hợp Công an phường giữ gìn an ninh trật tự trong trường; trạm y tế và đội vệ sinh phòng dịch phường để chăm sóc sức khỏe, phòng chống các dịch bệnh.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các phong trào thi đua và bảo vệ lợi ích chính đáng của các thành viên trong trường.

- Tăng cường phổ biến kiến thức về Chăm sóc – Giáo dục – Nuôi dưỡng trẻ theo khoa học trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành giáo dục về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non, làm thay đổi nhận thức của xã hội với bậc học mầm non.

- Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non; hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp trong trường mầm non; đồng thời phối hợp tốt trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ.

III. Phân tích các thời cơ, thách thức, điểm mạnh, điểm yếu

1. Thời cơ:

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng và sự quan tâm của các cấp, các ngành đã giúp cho bậc học mầm non phát triển mạnh về số lượng và chất lượng. Đặc biệt là sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương

và phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú luôn tạo mọi điều kiện cho trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Hiện nay, tình hình kinh tế - xã hội của quận Tân phú đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân đã có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.

Công tác xã hội hoá giáo dục đã có nhiều chuyên biến tích cực, huy động nhiều nguồn lực cùng chăm lo giáo dục mầm non. Gia đình - xã hội và cộng đồng đã nêu cao trách nhiệm trong công tác phối hợp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con em mình. Nhà trường luôn được sự tín nhiệm của cấp trên và phụ huynh học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, yêu nghề, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

2. Thách thức

Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đặc biệt là bậc tiểu học đòi hỏi giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học tập lâu dài.

Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, khả năng tư duy, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng cao.

Trên địa bàn quận Tân Phú có rất nhiều trường mầm non, mẫu giáo công lập, và nhiều trường, lớp mầm non tư thục mở ra nên việc huy động trẻ vào trường và chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ có sự cạnh tranh.

3. Điểm mạnh

- Cơ sở vật chất của nhà trường hằng năm được cải tạo, tu sửa, bổ sung khang trang, có đủ phòng học và các công trình vệ sinh khép kín; sân chơi rộng rãi, thoáng mát; đồ dùng đồ chơi và trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ đáp ứng cho công tác chăm sóc – giáo dục – Nuôi dưỡng trẻ.

- Trường có tổ chức công đoàn. Có đầy đủ các ban, bộ phận và hoạt động đúng chức năng.

- Trường có đủ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện nhiệm vụ của trường. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có trình độ đạt chuẩn 100% và trên chuẩn theo Điều lệ trường mầm non, nhiệt tình trong công tác, có năng lực chuyên môn, yêu nghề, tận tụy với công việc được giao. Tập thể nhà trường đoàn kết, có tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau.

- Chương trình học luôn được cập nhật theo các định hướng giáo dục tiên tiến và hiện đại

4. Điểm yếu

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên luôn thay đổi trong năm học khó khăn cho việc đào tạo. Một số GV có khả năng cập nhật cái mới chậm, thiếu sự năng động, sáng tạo trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ.

Trường nằm trong khuôn viên chung cư, khó khăn cho việc xây dựng công rào đảm bảo an toàn cho trẻ.

Sân chơi thuê lại lối đi chung của chung cư, không có bóng mát và không bổ sung đồ dùng trang thiết bị đồ chơi ngoài trời.

- Thiết bị dạy học và đồ chơi cho trẻ còn thiếu ở các khối lớp.

PHẦN II

ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2019-2024

I. Tổng quan

Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2, nằm ở tầng 1 chung cư Đặng Thành, số 27 Trịnh Đình Thảo, phường Hòa Thạnh, quận Tân Phú, thành phố Hồ Chí Minh. Đây là một trong những trường thuộc Hệ thống giáo dục Thành Thành Công với hơn 22 cơ sở giáo dục. Ngày 20 tháng 07 năm 2018, trường được thành lập với tên gọi là Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2. Ban đầu, cơ sở vật chất còn nhiều thiếu thốn, tuy nhiên sau hơn 1 năm hoạt động, trường đã đạt được nhiều thành tích tốt, cơ sở vật chất rộng rãi, thoáng mát, các phòng học và phòng chức năng được trang bị đầy đủ thiết bị hiện đại cần thiết cho công tác chuyên môn như máy vi tính, máy chiếu, màn hình tương tác, các loại nhạc cụ,... đồ dùng, đồ chơi và công cụ học tập phù hợp với từng độ tuổi và sự phát triển của trẻ. Trường có hệ thống mạng internet và có wifi sử dụng trong phạm vi toàn trường. Đối với các phòng học, mỗi phòng đều có máy vi tính, hệ thống đèn điện, quạt máy và các đồ dùng đồ chơi cần thiết phục vụ cho hoạt động dạy và

học. Các lớp học đều đảm bảo đủ ánh sáng và râm mát vào buổi chiều. Bên cạnh đó, trường có sân chơi ngoài trời thoáng, rộng, khoảng sân ở cổng chính có phân khu trồng hoa, cây kiểng, khu vực sân cát và được trang bị một số đồ chơi nhằm giúp trẻ phát triển thể chất, đồng thời tạo điều kiện để các em tiếp xúc nhiều với thiên nhiên, chăm sóc và yêu mến cây cỏ, hoa lá.

Trường luôn xác định rõ mục tiêu giáo dục: Lấy trẻ làm trung tâm, luôn quan tâm và chú trọng đến các mặt phát triển của trẻ.

Công tác chăm sóc - dinh dưỡng sức khỏe của trẻ cũng được quan tâm hàng đầu tại Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2. Trường luôn đảm bảo an toàn thực phẩm, để góp phần bảo vệ sức khỏe thể chất và tăng cường sức đề kháng cho trẻ. Hệ thống bếp ăn một chiều được bố trí khoa học và trang thiết bị sạch sẽ, chất lượng thực phẩm được cam kết bởi các nhà cung cấp uy tín như Mega market, Th true Milk, Coopfood, Ánh Hồng, Yakul...

Hiện nay, trường có 7 lớp học với hơn 102 trẻ, trường có 1 hiệu trưởng, 1 hiệu phó, 16 giáo viên chuyên ngành mầm non và 7 nhân viên.

Trường có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng, có Công đoàn cơ sở gồm 25 đoàn viên công đoàn.

Trong thời gian qua, được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú, trường đã đầu tư tương đối đầy đủ về cơ sở vật chất, đồng bộ về trang thiết bị dạy học để tổ chức cho trẻ hoạt động.

Về chất lượng dạy và học: Sau hơn 6 năm thành lập và xây dựng, trường đã không ngừng phát triển, chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ ngày càng nâng cao. Nhà trường luôn lấy mục tiêu giáo dục toàn diện và hình thành nhân cách cho trẻ là mục tiêu hàng đầu; Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023 - 2028 nhằm làm rõ định hướng, xác định mục tiêu và các giải pháp chủ yếu giúp nhà trường không ngừng phát triển, xây dựng nhà trường vững mạnh, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong giai đoạn mới.

II. Định hướng chiến lược phát triển

1. Quan điểm phát triển

Đảng và Nhà nước ta đã khẳng định “Phát triển giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước, là điều kiện để phát huy nguồn lực con

người. Đây là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, trong đó nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng nòng cốt và có vai trò quan trọng”.

Xây dựng kế hoạch “Chiến lược phát triển giáo dục” của nhà trường được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo phù hợp với thực tiễn trong giai đoạn mới.

2. Tầm nhìn

Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2 là một ngôi trường an toàn, thân thiện, uy tín. Nơi khởi đầu tình yêu thương, là môi trường giáo dục đáng tin cậy, chất lượng; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên.

3. Sứ mệnh

TTC Sài Gòn 2 luôn định hướng rõ với sứ mệnh “Kiến tạo môi trường học tập hạnh phúc cho những thế hệ công dân toàn cầu”.

4. Giá trị cơ bản của nhà trường

- Có lòng nhân ái với trẻ, với mọi người xung quanh.
- Hợp tác, sáng tạo, khát vọng thành công.
- Yêu thương, đoàn kết, khoan dung, cảm thông, chia sẻ.
- Trung thực, tôn trọng mình và mọi người.
- Trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.

III. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028

1. Mục tiêu chung:

Ổn định, phát triển, xây dựng nhà trường có uy tín về mọi mặt, đạt các tiêu chuẩn của mức 1 theo quy định của thông tư số 19/2018/TT BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

2. Mục tiêu cụ thể:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD	Giải pháp thực hiện
MỨC 1, 2, 3		
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	

Tiêu chí 1.1	Nhà trường chưa đăng tải Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo.	Nhà trường sẽ đăng tải Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo.
Tiêu chí 1.2	Hội đồng trường mới thành lập nên việc thực hiện còn chưa đạt hiệu quả cao.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì hoạt động của các hội đồng, động viên, khuyến khích thành viên Hội đồng trường, cũng như giáo viên, nhân viên mạnh dạn đóng góp ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm trong các buổi họp, kịp thời giải đáp, chia sẻ những khó khăn vướng mắc.
Tiêu chí 1.3	Trường không có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, chưa thành lập Chi đoàn, Hội chữ thập đỏ, Hội khuyến học. Công đoàn nhà trường chưa đạt được thành tích khi tham gia các phong trào tại địa phương.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định. Nhà trường sẽ thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, Chi đoàn, Hội chữ thập đỏ, Hội khuyến học theo đúng quy định của ngành. Động viên các công đoàn viên tích cực tham gia các phong trào của Công đoàn các cấp và đạt được những thành tích tốt.
Tiêu chí 1.4	Tổ văn phòng do có nhiều bộ phận nên chưa đề xuất ý kiến đi sâu về chuyên môn để hiệu quả công việc đạt chất lượng.	Hiệu trưởng phát huy tốt vai trò hoạt động tổ chuyên môn; tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí cho các cá nhân làm công tác kiêm nhiệm tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Phân công phó hiệu trưởng

			chăm sóc nuôi dưỡng tham gia sinh hoạt cùng tổ văn phòng đề ra các định hướng phát triển và động viên các thành viên trong tổ mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.
	Tiêu chí 1.5	Trường chưa huy động được đủ số lượng trẻ ở nhóm trẻ 19 - 24 tháng tuổi ra lớp.	Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn vận động và hỗ trợ cho các bé có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.
	Tiêu chí 1.6	Trường chưa xây dựng kế hoạch tài chính trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo kế toán, văn thư lưu trữ hồ sơ, văn bản theo quy định. Sử dụng đúng mục đích và phát huy hiệu quả công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản phục vụ các hoạt động của nhà trường. Bên cạnh đó, hiệu trưởng chỉ đạo kế toán xây dựng kế hoạch tài chính dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường.
	Tiêu chí 1.7	Giáo viên hay thay đổi nơi làm việc nên công tác tuyển dụng gặp khó khăn.	Hiệu trưởng tiếp tục triển khai các văn bản, xây dựng kế hoạch đào tạo nâng cao chuyên môn và nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên
	Tiêu chí 1.8	Có 03 giáo viên mới chưa linh hoạt trong việc xây dựng, điều chỉnh kế hoạch	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng phụ trách chương trình giáo dục tiếp tục xây dựng kế hoạch quản

	giáo dục của lớp đạt hiệu quả.	lý các hoạt động giáo dục phù hợp với quy định hiện hành. Cán bộ quản lý thường xuyên kiểm tra, rà soát và đánh giá giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ để đạt hiệu quả cao hơn. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách chương trình giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương khả năng của trẻ tại nhóm, lớp.
Tiêu chí 1.9	Ủy ban kiểm tra của trường chủ yếu tập trung giám sát hoạt động tài chính, chưa giám sát hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục trẻ.	Hiệu trưởng tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế dân chủ trong trường học. Duy trì để không xảy ra đơn thư khiếu nại, tố cáo, xây dựng khối đoàn kết nhất trí cao từ cán bộ quản lý đến từng giáo viên, nhân viên, đảm bảo dân chủ, công bằng trong nhà trường. Hiệu trưởng phối hợp với Chủ tịch Công đoàn hướng dẫn ủy ban kiểm tra chủ động nghiên cứu thêm văn bản chỉ đạo để thực hiện việc giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị.
Tiêu chí 1.10:	Khu vực đậu xe của phụ huynh đang sử dụng chung với chung cư nên việc giám sát của nhân viên bảo vệ gặp khó khăn.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Hiệu trưởng tham mưu với Công an Phường Hòa Thạnh,

			Bảo vệ chung cư Đặng Thành để hỗ trợ đơn vị đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường, tránh gây cản trở giao thông trong giờ đón, trả trẻ.
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên		
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Hiệu trưởng thay đổi 3 lần trong 5 năm, cán bộ quản lý chưa tham gia học lớp Thạc sĩ quản lý giáo dục.	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Phú tổ chức để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Hiệu trưởng thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Giáo viên thường xuyên thay đổi nơi làm việc nên đội ngũ không ổn định, ảnh hưởng đến việc đánh giá chuẩn giáo viên hàng năm.	Hiệu trưởng tiếp tục phân công đủ số giáo viên/nhóm, lớp theo quy định và thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non hàng năm. Cố gắng duy trì số lượng giáo viên được xếp loại từ khá trở lên, không có giáo viên xếp loại đạt.
	2.3	Nhân viên y tế chưa đạt chuẩn Y sĩ theo quy định.	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy tốt phong trào thi đua tại đơn vị

			nhằm đẩy mạnh tinh thần phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ của từng cá nhân. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng, tạo điều kiện cho nhân viên tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo quy định. Kí hợp đồng phối hợp với Trung tâm y tế phường Hòa Thạnh trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại trường.
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học		
	<i>Tiêu chí</i> 3.1	Chưa có thiết bị đồ chơi ngoài danh mục phù hợp với thực tế, đảm bảo an toàn cho trẻ. Chưa có công trường và tường rào, diện tích sân chơi không nằm trong diện tích trườngf được phép hoạt động.	Hiệu trưởng tiếp tục có kế hoạch phân công nhân viên vệ sinh môi trường, chăm sóc vườn cây, cải tạo lại đất để tạo môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn cho trẻ học tập, vui chơi. Đồng thời hiệu trưởng có kế hoạch đầu tư thêm trang thiết bị ngoài danh mục phù hợp thực tế, đảm bảo an toàn cho trẻ.
	<i>Tiêu chí</i> 3.2	Chưa có phòng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, đồ dùng, dụng cụ vui chơi ngoài trời chưa được bổ sung đầy đủ.	Tiếp tục xây dựng kế hoạch bảo trì cải tạo các phòng học, phòng chức năng để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục – chăm sóc trẻ
	<i>Tiêu chí</i> 3.3	Chưa có phòng nghỉ cho nhân viên, chưa có phòng thể chất (đang tận dụng sảnh vui chơi để tổ chức hoạt động thể chất). Dụng cụ thể chất còn thiếu so với quy định.	Năm học 2023- 2024, hiệu trưởng lên kế và tiếp tục tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Phú, xin chủ trương từ chủ đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất

			lượng làm việc của đội ngũ.
	<i>Tiêu chí</i> 3.4	Nhà bếp nóng, chưa thoáng gió trong khung giờ nấu ăn	Hiệu trưởng tiếp tục trang bị bổ sung đồ dùng, trang thiết bị phù hợp để giảm tải công suất lao động và đảm bảo sức khỏe cho nhân viên cấp dưỡng. Đồng thời xây dựng kế hoạch tài chính để thi công thêm hệ thống quạt hút, thông thoáng hơn cho nhà bếp, đảm bảo sức khỏe chi nhân viên cấp dưỡng.
	<i>Tiêu chí</i> 3.5	Một số đồ dùng, đồ chơi tự tạo chưa đẹp, tính thẩm mỹ thấp và có thời gian sử dụng ngắn, không bền, nhanh hỏng.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì việc sử dụng hệ thống máy tính có kết nối Internet để phục vụ công tác quản lý và dạy học. Hiệu trưởng phân công các bộ phận thường xuyên có kế hoạch kiểm tra, theo dõi để kịp thời sửa chữa, bổ sung các trang thiết bị, phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường các trang thiết bị dạy học do giáo viên tự làm thông qua các hội thi làm đồ dùng dạy học để bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi tự tạo bị hư hỏng với tiêu chí tập trung về chất lượng và tăng cường khuyến khích, động viên cha mẹ trẻ đóng góp nguyên vật liệu mở cùng chung tay với giáo viên làm nhiều đồ dùng đồ chơi sáng tạo đưa vào hoạt động phong phú.

	<i>Tiêu chí</i> 3.6	Trường không có phòng vệ sinh dành cho trẻ khuyết tật	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận thực hiện hiệu quả việc phân loại rác và sử dụng hệ thống nước sạch để đảm bảo vệ sinh môi trường, đồng thời có kế hoạch tham mưu đề xuất chủ đầu tư cải tạo, bố trí thêm phòng vệ sinh dành cho trẻ khuyết tật để thuận tiện khi sử dụng nếu có trẻ học hòa nhập.
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội		
	Tiêu chí 4.1	Việc hỗ trợ cho nhà trường về tài chính và cơ sở vật chất chưa được cha mẹ trẻ quan tâm.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì, vận động phối hợp có hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục. Hiệu trưởng và trưởng Ban đại diện cha mẹ trẻ tuyên truyền, khuyến khích cha mẹ trẻ tham dự đầy đủ các buổi họp ở trường để hiểu và hỗ trợ tích cực hơn cho các hoạt động của nhà trường.
	Tiêu chí 4.2	Nhà trường còn hạn chế trong công tác phối hợp với chính quyền, địa phương, chưa có chi bộ Đảng, Đảng Viên và Đoàn viên hoạt động tại trường	Hiệu trưởng tiếp tục chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, chủ đầu tư trong thực hiện chính sách liên quan đến chăm sóc, giáo dục trẻ; huy động các tổ chức, đoàn thể, cá nhân hỗ trợ nguồn lực trong xây dựng cơ sở vật chất, tạo môi trường xanh -

			sạch - đẹp, an toàn theo từng thời điểm phù hợp giúp nhà trường ngày càng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ		
	Tiêu chí 5.1	03 giáo viên mới còn lúng túng trong việc xây dựng kế hoạch Chương trình giáo dục.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách công tác chăm sóc giáo dục tiếp tục hướng dẫn giáo viên tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội.
	Tiêu chí 5.2	Nhà trường còn 03 giáo viên mới chưa linh hoạt trong việc tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục cho trẻ. Đồ chơi ngoài trời còn hạn chế.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách công tác chăm sóc giáo dục tiếp tục hướng dẫn giáo viên tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo

			<p>dục trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội..</p>
	Tiêu chí 5.3	Trẻ thừa cân - béo phì tỉ lệ giảm chưa cao.	<p>Tiếp tục triển khai thực hiện chế độ ăn đúng khẩu phần ăn cho từng lứa tuổi và thực hiện các bài tập, xuất ăn riêng cho các bé SDD, TC - BP</p>
	Tiêu chí 5.4	Nhóm nhà trẻ 25-36 tháng tuổi các bé còn nhỏ, dễ bị bệnh hay nghỉ học nên tỉ lệ chuyên cần thấp.	<p>Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận, giáo viên đảm bảo tỉ lệ chuyên cần trẻ ở các lứa tuổi đạt yêu cầu. Giáo viên nhà trẻ tăng cường công tác tư vấn, tuyên truyền cha mẹ trẻ cho trẻ đi học đều và tổ chức tốt các hoạt động nâng cao thể lực của trẻ nhóm nhà trẻ nhằm từng bước nâng cao tỉ lệ chuyên cần của trẻ nhà trẻ.</p>

3. Giải pháp thực hiện

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường.

* Nhiệm vụ

➤ Mục tiêu phát triển giáo dục

Xây dựng một trường học hạnh phúc – sáng tạo; Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ, hình thành nhân cách và chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1.

Xây dựng nhà trường có uy tín, là mô hình giáo dục chất lượng cao phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, của đất nước.

➤ *Phát triển số lượng và chất lượng giáo dục*

TT	Nội dung	Năm học 2023-2024	Năm học 2024- 2025	Năm học 2025- 2026	Năm học 2026- 2027	Năm học 2027- 2028
I	Học sinh					
1	Nhóm, lớp	7	7	7	7	7
2	Số trẻ	102	160	167	167	167
3	Bé chuyên cần	94%	95%	95%	95%	95%
4	Bé khỏe: Cân nặng, Chiều cao	89,8%	90%	91%	92%	93%
5	Bé ngoan	98%	98%	99%	99%	99%
6	Bé đạt chuẩn GD	95%	96%	97%	97%	97%
II	Đội ngũ CB – GV - NV					
1	CBQL	2	2	2	2	2
2	Giáo viên	16	20	20	20	20
3	Nhân viên	7	7	7	7	7
4	Trình độ GV đạt chuẩn%	100	100	100	100	100
5	Trình độ GV đạt	56,52%	60%	60%	60%	60%

	trên chuẩn %					
6	GV dạy giỏi cấp trường	10	12	12	14	14
7	Đạt CSTĐ cơ sở	2	2	2	2	2
8	Đạt LĐT	23/25	25/29	25/29	25/29	25/29

➤ **Quy mô và loại hình giáo dục**

- Xây dựng Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2 là trường mầm non tư thục hoạt động theo cơ chế tự chủ về tài chính, tự cân đối thu chi; thực hiện các quy định của pháp luật về chế độ kế toán, kiểm toán, nghĩa vụ với ngân sách nhà nước và những quy định hiện hành khác liên quan.

- Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Phát triển qui mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

- Đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của của Bộ Giáo dục và Đào tạo về qui định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

*** Giải pháp thực hiện**

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, tạo ra chất lượng vượt trội so với các trường mầm non trên địa bàn.

- Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Phổ biến rộng rãi kế hoạch phát triển giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm tới nhà trường nhằm huy động mọi nguồn lực cùng chăm lo phát triển nhà trường.

- Tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục và thống nhất thực hiện trong tập thể hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm, quán triệt theo dõi thực hiện tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm định kì, năm học và giai đoạn để kịp thời có những điều chỉnh hợp lý.

- Tổ chức dạy học theo khung Chương trình được ban hành tại 52/TTBGDDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non. Đồng thời, áp dụng các định hướng giáo dục tiên tiến như: Montessori, STEAM, dạy học tiếp cận dự án...

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ.

*** *Nhiệm vụ***

- Đội ngũ cán bộ - giáo viên và nhân viên đạt chuẩn theo quy định:

+Cán bộ quản lí: 100% trên chuẩn cao đẳng giáo dục mầm non, phần đầu học nâng cao nghiệp vụ và Thạc sĩ.

+ Giáo viên: 100% đạt chuẩn cao đẳng giáo dục mầm non

+Nhân viên: đạt trình độ theo yêu cầu công việc

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các cá nhân tham gia các lớp học, lớp tập huấn do ngành, quận tổ chức

- Hiệu trưởng phân công sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hợp lý đúng người, đúng việc, phù hợp năng lực chuyên môn, sở trường kinh nghiệm trong công tác mang lại hiệu quả hoạt động của nhà trường như: giáo viên trẻ, giáo viên mới ra trường được bố trí làm việc chung với giáo viên vững chuyên môn để hỗ trợ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, tạo sự yên tâm cho cha mẹ trẻ khi gửi con - Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB - GV - NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế và kế hoạch kiểm tra của từng cá nhân Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng rõ ràng; tổ chức phối hợp thực hiện có hiệu quả.

- Hằng năm kiện toàn ban kiểm tra nội bộ nhà trường, tổ chức kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường theo định kỳ, báo trước, đột xuất theo

qui định của Ngành và thực tế của nhà trường, có nhận xét, đánh giá xếp loại, tuyên dương và xử lý kịp thời; lập đầy đủ hồ sơ chuyên môn từ Ban giám hiệu đến tổ chuyên môn và giáo viên giảng dạy; Lưu trữ hồ sơ quản lý nhà trường đầy đủ và khoa học.

- Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng qui chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ mang tính hiệu quả cao từ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nề nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể... theo qui định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra. Thực hiện đúng nguyên tắc, chế độ quản lý tài chính, kế toán, tài sản.

4.2. Giải pháp

- Tham mưu cùng chủ đầu tư, xây dựng chính sách hỗ trợ học phí và chế độ phúc lợi sau đào tạo để cán bộ, giáo viên và nhân viên an tâm học tập nâng chuẩn.

- Cử cán bộ, giáo viên đi học tập tại các đơn vị bạn về các định hướng giáo dục tiên tiến như: Montessori, STEAM, dạy học tiếp cận dự án... để áp dụng và vận hành tại trường.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường học hỏi, khai thác, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, nhất là hướng dẫn trẻ thực hiện trò chơi kidsmart, góp phần đổi mới phương pháp chăm sóc và giáo dục trẻ; thực hiện tốt các phần mềm dinh dưỡng trong xây dựng và cân đối khẩu phần ăn cho trẻ và các phần mềm quản lý khác cho hoạt động giáo dục mầm non.

- Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các thành viên trong hội đồng tự đánh giá của nhà trường thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng để thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường mầm non.

- Tăng cường các hình thức kiểm tra, dự giờ các hoạt động trên lớp: đột xuất, định kỳ, báo trước nhất là kiểm tra đột xuất, đi sâu kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chương trình GDMN mới ở các độ tuổi, nhất là những vấn đề giáo

viên còn nhiều hạn chế; kịp thời góp ý, điều chỉnh, bổ sung cho giáo viên thực hiện.

- Phân công, phối hợp giữa Ban giám hiệu, tổ chức công đoàn, tổ trưởng các bộ phận và y tế trường học kiểm tra, giám sát các hoạt động theo chức năng nhiệm vụ được giao.

- Tăng cường công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu-chi, chủ động trong quản lý kế hoạch tài chính; Tiết kiệm các khoản chi phí để tập trung tài chính cho các hoạt động phát triển của nhà trường; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nội bộ về tài chính, hoạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính.

- Thực hiện niêm yết, công khai kịp thời các nội dung theo qui định.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

3.1. Nhiệm vụ

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phần đầu đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

3.2. Giải pháp

Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC trong nhà trường.

Từng bước bổ sung hoàn thiện dần cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động chăm sóc – giáo dục – nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường.

Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh - sạch - đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng vườn rau, bổ sung đồ chơi ngoài trời, vườn cổ tích, khu vui chơi khám phá trải nghiệm ngoài trời... đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Phát động phong trào sưu tầm, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ trong đội ngũ GV; bảo quản và khai thác các phương tiện, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

Huy động mọi nguồn lực xây dựng, mua sắm trang thiết bị dạy học. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật

liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp trong trường mầm non.

Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học, hiệu quả, tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch duy tu bảo dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp; tăng cường làm đồ dùng dạy học, có chế độ khuyến khích, hỗ trợ giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

*** *Nhiệm vụ***

Phát huy tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. thành lập Ban Đại diện cha mẹ học sinh của trường và của lớp, hoạt động theo đúng quy định, luôn chủ động phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Thông qua các hoạt động của trường và phối hợp với hội cha mẹ học sinh triển khai các hoạt động mang tính xã hội như: Trồng cây bảo vệ môi trường, bảo vệ hành tinh là bảo vệ chính mình, xây dựng trường mầm non ở vùng sâu vùng xa.

4.2. *Giải pháp*

Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng năm học, phối hợp với nhà trường trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, thực hiện những nhiệm vụ do ban đại diện cha mẹ học sinh đề ra Ban đại diện cha mẹ trẻ tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đảm bảo đúng tiến độ, sinh hoạt định kỳ 02 lần/năm học để cùng trao đổi với cán bộ quản lý và giáo viên nhằm phối hợp xây dựng nhà trường ngày càng hoàn thiện hơn

Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường, tham gia đóng góp ý kiến, đề xuất các biện pháp giúp nhà trường tổ chức tốt hơn các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Ban đại diện cha mẹ học sinh các nhóm, lớp phối hợp cùng nhà trường có các biện pháp hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương, chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh thông qua các buổi họp, qua công thông tin điện tử, zalo, tin nhắn, kids app

Phối hợp với ban trách nhiệm xã hội của tập đoàn và các mạnh thường quân tổ chức các hoạt động trồng cây trồng cây bảo vệ môi trường, bảo vệ hành tinh là bảo vệ chính mình, xây dựng trường mầm non ở vùng sâu vùng xa.

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch để giáo viên tổ chức và giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ môi trường và giúp đỡ bạn bè xung quanh.

Tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

*** Nhiệm vụ:**

- Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập ban chỉ đạo công tác y tế trường học, xây dựng, triển khai kế hoạch phòng chống tai nạn, thương tích của nhà trường. CB.GV.CNV được tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn, thương tích.

Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, nhằm khắc phục các nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho trẻ. Huy động sự tham gia của phụ huynh nhằm phát hiện và xử lý kịp thời những nguy cơ gây tai nạn, thương tích để có những biện pháp phòng tránh kịp thời.

Thực hiện mọi chế độ về quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân thông qua hoạt động tổ chức chuyên đề, hội thảo...

Trang bị tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

Phối hợp chặt chẽ với TTYTDP quận Tân Phú, y tế phường Hòa Thạnh trong công tác phòng chống dịch bệnh. Xây dựng phương án phòng chống ngộ độc thực phẩm, phòng chống dịch bệnh và bệnh truyền nhiễm nguy hiểm. Có sổ theo dõi trẻ vắng để can thiệp kịp thời nhằm hạn chế dịch bệnh lây lan. Tích cực tham gia các chuyên đề về chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh do các bệnh viện chuyên khoa tổ chức. Tăng cường dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo yêu cầu chương trình.

Thực hiện tốt lịch vệ sinh môi trường, lớp học hàng ngày, tuần và cá nhân theo quy định.

Tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe của trẻ thông qua biểu đồ tăng trưởng. Khám sức khỏe định kỳ, theo dõi lịch tiêm chủng...

100% trẻ được khám sức khỏe 2 lần/ năm và được tiêm chủng theo quy định lứa tuổi.

100% trẻ được theo dõi cân nặng, chiều cao bằng biểu đồ.

100% trẻ mẫu giáo biết sử dụng bàn chải đánh răng và chải răng đúng cách.

100% trẻ có thói quen nề nếp trong giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn, ngủ.

Thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo Thông tư liên tịch số 47/2014/TT-BYT về đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm cho các nhóm lớp của trường.

Củng cố bếp ăn đạt quy định bếp 1 chiều. Sử dụng nguồn nước vệ sinh, nguồn thực phẩm an toàn theo quy định hiện hành. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn. Đảm bảo quy trình chế biến, phân phối, vận chuyển thức ăn và tổ chức bữa ăn hợp vệ sinh, không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm.

Thay đổi, chế biến đa dạng các món ăn đủ chất, đủ lượng, kích thích trẻ ăn ngon miệng. Giáo dục và hình thành hành vi văn hóa trong ăn uống.

Tiếp tục “đổi mới tổ chức bữa ăn” (tích hợp chăm sóc và giáo dục), nâng chất lượng mô hình chăm sóc nuôi dưỡng tốt đảm bảo đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non.

Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các nhóm lớp. Duy trì thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch.

Thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì.

Đảm bảo nhà vệ sinh khô, thông thoáng và sạch sẽ. đảm bảo an toàn không có nguy cơ gây dịch bệnh.

*** Giải pháp:**

Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các mô đun và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng trong đó chú trọng tới các mô đun ưu tiên và các chuyên đề hàng năm đã triển khai. Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng hè, dự thao giảng cụm, trường, dự giờ bạn, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp, đăng ký dạy tốt, học tốt...

Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các ban, ngành triển khai, gắn với chủ đề của từng năm học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như: thao giảng chuyên đề, viết sáng kiến, thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ... Phấn đấu đạt nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp và đạt nhiều sáng kiến có giá trị được vận dụng vào thực tiễn.

Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp đổi mới, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo theo hướng tích hợp của từng chủ đề, phù hợp với lứa tuổi; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ để thu hút sự hứng thú, kích thích tính tích cực hoạt động, khám phá của trẻ, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi nơi mọi lúc.

Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần; tăng cường phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường; thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ; nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cân đối và hợp lý; tổ chức thực hiện đúng chế độ ăn - ngủ của trẻ theo yêu cầu từng độ tuổi; thực hiện khám sức khỏe định kỳ, cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ phát triển đầy đủ.

Tổ chức các hoạt động, sự kiện để trẻ được trải nghiệm các hoạt động âm thực, trẻ được tự thực hiện một số thao tác trong quy trình chế biến món ăn, trang trí món ăn, qua đó giáo dục trẻ yêu quý món ăn và ăn hết thức ăn để bày tỏ sự tôn trọng công sức chế biến của cô/ chú cấp dưỡng.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động các nguồn lực cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực vận động, phối hợp với các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ duy dinh dưỡng, trẻ béo phì.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm chấn chỉnh và tư vấn điều chỉnh kịp thời những nội dung, phương pháp thiếu khả thi và chưa hiệu quả.

Từng bước đưa vào dạy năng khiếu cho trẻ: ngoại ngữ, nhạc họa...

4. Chỉ tiêu và thời gian thực hiện:

4.1. Chỉ tiêu:

Mục tiêu phát triển đến năm 2024 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:

- CBGV có trình độ cao đẳng sư phạm mầm non đạt tỷ lệ 100%. Trình độ đào tạo của giáo viên trên chuẩn tỷ lệ 85%
- Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hàng năm xếp loại từ mức khá trở lên.

- Trình độ tin học chứng chỉ A tỷ lệ 100%
- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại từ mức đạt trở lên.
- Giáo viên đạt Giáo viên dạy giỏi cấp trường tỷ lệ từ 75%, cấp quận tỷ lệ từ 7% trở lên.
- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.
- Đạt Kiểm định chất lượng giáo dục.

4.2. Thời gian thực hiện:

Từ tháng 9 năm học 2023 đến năm học tháng 9 năm 2028

***Xây dựng lộ trình**

Giai đoạn 1: Từ năm 2023 - 2024

Xây dựng chiến lược phát triển Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2 giai đoạn 2019 - 2023 cho Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú phê duyệt và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt và thực hiện.

Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.

Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.

Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC trong nhà trường.

Từng bước sắp xếp đội ngũ CB - GV - NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2024 - 2027**

Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB – GV - NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Từng bước bổ sung hoàn thiện dần cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học, đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động chăm sóc – giáo dục – nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường.

Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh - sạch - đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo cơ sở vật chất – trang thiết bị dạy học tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng, cải tạo sân trường, các khu vui chơi ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

*** Giai đoạn 3: Từ năm 2027 - 2028**

Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn vững vàng; có đội ngũ giáo viên chuyên dạy Tin học, Ngoại ngữ, Nhạc, Họa... đáp ứng chương trình giáo dục mầm non chất lượng cao.

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phấn đấu đến năm 2025 xây dựng trường mầm non chất lượng cao.

Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.

Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến. Phát triển qui mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2:

*** Hiệu trưởng**

Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường. Lập kế hoạch và triển khai, chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục từng năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; Hội đồng tư vấn trong nhà trường và các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường. Phân công, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia thực hiện, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo tiến độ theo lộ trình.

*** Phó hiệu trưởng**

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của phó hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn. Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

*** Tổ trưởng chuyên môn**

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

*** Tổ văn phòng**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu - chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu - chi, mua sắm bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

*** Giáo viên, nhân viên:** Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện, thông tin kịp thời những vướng mắc để điều chỉnh kịp thời, đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục của nhà trường.

*** Hội đồng trường:** Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

*** Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường**

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

2. Phối hợp Ban đại diện Cha mẹ học sinh:

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

3. Phối hợp Đảng ủy, UBND phường Hòa Thạnh:

Phối hợp tuyên truyền đến phụ huynh các chủ trương và chính sách pháp luật của đảng và nhà nước liên quan đến phụ huynh và học sinh.

Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh trật tự và công tác vận động, huy động trẻ ra lớp theo độ tuổi.

4. Tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Tham vấn và xin ý kiến chỉ đạo trong tất cả các hoạt động liên quan đến chuyên môn giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng và môi trường hoạt động theo thông tư số 52/TTBGDDT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non để đảm bảo luôn vận hành tốt hoạt động trường.

PHẦN IV

KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023 - 2028 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể Trường Mầm non TTC Sài Gòn 2 nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2019 - 2023 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch của mình cho phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Trường mầm non TTC Sài Gòn 2 kính mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện của Phòng giáo dục và đào tạo quận Tân Phú, của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để nhà trường thực hiện phương hướng chiến lược đúng kế hoạch và đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- CBQL;
- TTCM, Tổ văn phòng;
- Lưu: VP.



HIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Mộng Tuyền

Duyệt của Ban Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tân Phú, ngày 05 tháng 10 năm 20

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lưu Thị Tố Lan

[Handwritten signature]

