

**BÁO CÁO**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
<b>MỨC 1, 2, 3</b>							
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>						
	Tiêu chí 1.1	Tiếp tục tìm	Tiếp tục tìm hiểu,	-Tập thể đã xây			

		<p>hiểu, nghiên cứu, vận dụng thí điểm những xu thế giáo dục mới, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.</p> <p>Chủ động rà soát, bổ sung điều chỉnh phương hướng giáo dục để nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục trẻ.</p> <p>Chương trình về tiếp cận Steam</p>	<p>nghiên cứu, vận dụng thí điểm những xu thế giáo dục mới, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.</p> <p>Chủ động rà soát, bổ sung điều chỉnh phương hướng giáo dục để nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục trẻ.</p> <p>Chương trình về tiếp cận Steam</p>	<p>dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng tiếp cận Steam.</p> <p>BGH giám sát kế hoạch dạy và học của giáo viên theo lộ trình.</p>			
	Tiêu chí 1.2	<p>Tiếp tục thực hiện các kế hoạch để chủ động trong công</p>	<p>Tiếp tục thực hiện các kế hoạch để chủ động trong công tác đánh giá</p>	<p>Đã xây dựng và bám sát theo kế hoạch kiểm tra định kỳ theo năm, quý, tháng, tuần và ngày.</p>			

		tác đánh giá rà soát định kỳ. Nhằm nâng cao mức độ chất lượng cũng như nghiệp vụ của Cán bộ công nhân viên nhà trường chăm sóc- giáo dục trẻ.	rà soát định kỳ. Nhằm nâng cao mức độ chất lượng cũng như nghiệp vụ của Cán bộ công nhân viên nhà trường chăm sóc- giáo dục trẻ.	Theo khung ban hành của hội đồng quản trị trường.			
	Tiêu chí 1.3	Phấn đấu vào đảng, xây dựng phát triển phong trào thanh niên trường	Phấn đấu vào đảng, xây dựng phát triển phong trào thanh niên trường		Nhân sự biến động liên tục nên không có nhân sự đủ thâm niên gửi lên cấp trên để xem xét sinh hoạt và kết nạp Đảng viên.		
	Tiêu chí 1.4	Tham mưu Hiệu trưởng Hoàn	Tham mưu Hiệu trưởng Hoàn thiện	Tập thể đã xây dựng kế hoạch giáo			

		<p>thiện các hồ sơ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ quản lý cho đội ngũ tổ khối trưởng, khối văn phòng và xây dựng chuyên đề cho cấp quận tham gia tổ chức.</p>	<p>các hồ sơ. xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ quản lý cho đội ngũ tổ khối trưởng, khối văn phòng và xây dựng chuyên đề cho cấp quận tham gia tổ chức.</p>	<p>chi tiết cho từng khối lớp, bộ phận để cải thiện Chuyên môn và vận hành trường.</p>			
	Tiêu chí 1.5	<p>Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn vận động và hỗ trợ cho các bé có hoàn cảnh khó</p>	<p>Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn vận động và hỗ trợ cho các bé có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.</p>	<p>Trường xây dựng kế hoạch hỗ trợ cho các bé có hoàn cảnh khó khăn, tổng số tiền hỗ trợ: 180.000.000đ/ 1 năm cho 5 học sinh</p>			

		khăn được đến trường.					
Tiêu chí 1.6	<p>Tiếp tục xây dựng và nâng cấp một số phần mềm quản lý hành chính, tài chính, tài sản nhà trường.</p> <p>BGH xây dựng kế hoạch học bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý tài chính trường học.</p>	<p>Tiếp tục xây dựng và nâng cấp một số phần mềm quản lý hành chính, tài chính, tài sản nhà trường.</p> <p>BGH xây dựng kế hoạch học bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý tài chính trường học.</p>	<p>Trường đang sử dụng phần Portal và CRM trong công tác quản lý học sinh trên nền tảng công nghệ.</p> <p>Bộ Phận tài chính được tập huấn và áp dụng phần mềm ERP trong công tác báo phí, thu phí và thu chi tài chính tại trường.</p>				
Tiêu chí 1.7	Nhà trường có kế hoạch cử các cô còn lại trong nguồn quy hoạch cán bộ quản lý	Nhà trường có kế hoạch cử các cô còn lại trong nguồn quy hoạch cán bộ quản lý tham gia học bồi dưỡng thêm về			Nhân sự biến động nên chưa đề xuất được cá nhân tiêu biểu đi học tập bồi dưỡng thêm về		

		tham gia học bồi dưỡng thêm về nghiệp vụ quản lý trường mầm non	nghiệp vụ quản lý trường mầm non		nghiệp vụ quản lý trường mầm non		
Tiêu chí 1.8	Chủ động, tiếp tục xây dựng các biện pháp giáo dục nâng cao chất lượng mục tiêu giáo dục và trình cơ quan chủ quản phê duyệt để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.	Chủ động, tiếp tục xây dựng các biện pháp giáo dục nâng cao chất lượng mục tiêu giáo dục và trình cơ quan chủ quản phê duyệt để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.	Kế hoạch giáo dục được duyệt và gửi đến PHHS nhằm cam kết được chất lượng giáo dục. - Giáo viên lên tiết thao giảng mời PHHS cùng vào tham dự để hiểu hơn về HĐGD của trường nhằm huy động sự hỗ trợ từ PHHS.				
Tiêu chí 1.9	Hiệu trưởng Bổ sung nghị quyết hội nghị cán bộ	Hiệu trưởng Bổ sung nghị quyết hội nghị cán bộ viên chức. Tiếp tục duy	Các bộ phận nhà trường hoạt động đúng chức năng và nhiệm vụ, trong				

		viên chức. Tiếp tục duy trì phát huy cơ chế dân chủ, luôn lắng nghe để cùng nhau phát triển mục tiêu giáo dục.	trì phát huy cơ chế dân chủ, luôn lắng nghe để cùng nhau phát triển mục tiêu giáo dục.	năm không xảy ra tranh chấp lao động, đơn thư khiếu nại vượt cấp.			
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Tiếp tục tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ quản lý.	Tiếp tục tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ quản lý.	Nhân sự nguồn của trường tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng Chuyên môn của cụm, quận và thành phố.			
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Tiếp tục duy trì chất lượng đội ngũ giáo viên. Xây dựng biện pháp thu hút, ổn	Tiếp tục duy trì chất lượng đội ngũ giáo viên. Xây dựng biện pháp thu hút, ổn định nguồn nhân sự chất lượng	Có kế hoạch cụ thể để duy trì, nâng cao và thu hút nguồn lực nhân sự. Nhằm ổn định chất lượng của giáo dục của			

		định nguồn nhân sự chất lượng để nâng cao mục tiêu giáo dục nhà trường 2023	để nâng cao mục tiêu giáo dục nhà trường 2023	đơn vị.			
2.3	Tiếp tục duy trì chất lượng đội ngũ nhân viên. Xây dựng biện pháp thu hút, ổn định nguồn nhân sự chất lượng để nâng cao mục tiêu giáo dục nhà trường	Tiếp tục duy trì chất lượng đội ngũ nhân viên. Xây dựng biện pháp thu hút, ổn định nguồn nhân sự chất lượng để nâng cao mục tiêu giáo dục nhà trường	Tiếp tục duy trì chất lượng đội ngũ nhân viên. Xây dựng biện pháp thu hút, ổn định nguồn nhân sự chất lượng để nâng cao mục tiêu giáo dục nhà trường	Có kế hoạch chi tiết cho từng bộ phận liên quan nhằm duy trì, nâng cao và thu hút nguồn lực nhân sự. Nhằm ổn định chất lượng của giáo dục của đơn vị.			
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>						
<i>Tiêu chí 3.1</i>	Thay thẻ bồn rửa tay cho các lớp học của trẻ	Thay thẻ bồn rửa tay cho các lớp học của trẻ	Thay thẻ bồn rửa tay cho các lớp học của trẻ	Đã triển khai sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh, bồn rửa tay cho lớp học			



	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Tiếp tục xây dựng kế hoạch bảo trì cải tạo các phòng học, phòng chức năng để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục – chăm sóc trẻ	Tiếp tục xây dựng kế hoạch bảo trì cải tạo các phòng học, phòng chức năng để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục – chăm sóc trẻ	Đã có kế hoạch cải tạo, trang trí các phòng học và phòng chức năng để tăng tính hiệu quả các hoạt động học cho trẻ.			
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Tiếp tục xây dựng kế hoạch- bổ sung nâng cao chất lượng trang thiết bị cho các khối phòng hành chính	Tiếp tục xây dựng kế hoạch- bổ sung nâng cao chất lượng trang thiết bị cho các khối phòng hành chính	Bổ sung đồ dùng, đồ chơi theo đúng từng lứa tuổi và theo thông tư đã ban hành.			
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	Duy trì việc đảm bảo vệ sinh sạch sẽ bếp ăn.  Nâng cao, cải thiện, bổ sung một số trang thiết	Duy trì việc đảm bảo vệ sinh sạch sẽ bếp ăn.  Nâng cao, cải thiện, bổ sung một số trang thiết	-Bếp ăn luôn được vệ sinh đúng theo lịch vệ sinh ngày, tuần, tháng đã quy định.			

		bị nhà bếp và đồ dung bán trú để nâng cao chất lượng giáo dục.	bị nhà bếp và đồ dung bán trú để nâng cao chất lượng giáo dục.	- Bổ sung dụng cụ bếp để luôn đảm bảo tổ chức bữa ăn cho trẻ với đa dạng hình thức và dụng cụ ăn.			
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	Phổ biến, vận động giáo viên sáng tạo các thiết bị đồ dùng, đồ chơi tự tạo kích thích sự hứng thú, sáng tạo học tập của trẻ nhằm mục đích nâng cao chất lượng giáo dục	Phổ biến, vận động giáo viên sáng tạo các thiết bị đồ dùng, đồ chơi tự tạo kích thích sự hứng thú, sáng tạo học tập của trẻ nhằm mục đích nâng cao chất lượng giáo dục	Hoạt động thứ 7 hàng tháng giáo viên cùng lên ý tưởng để thiết kế thêm đồ dung đồ chơi bổ sung vào góc chơi, hoạt động vui chơi ngoài trời, giờ học chính.... Làm tang hứng thú cho trẻ khi tham gia các hoạt động cùng giáo viên.			
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Tiếp tục duy trì đảm bảo khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Tiếp tục duy trì đảm bảo khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Đã bố trí nhận sự phụ trách để xử lý khí kịp thời khi có sự cố xảy ra. Hỗ trợ,			

		theo quy chuẩn. xây dựng kế hoạch giám sát, bảo trì, khắc phục, xử lý kịp thời những sự cố xảy ra	theo quy chuẩn. xây dựng kế hoạch giám sát, bảo trì, khắc phục, xử lý kịp thời những sự cố xảy ra	khắc phục và sửa chữa kịp thời.			
<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội</b>							
Tiêu chí 4.1	Tiếp tục giữ vững và thành lập hội cha mẹ học sinh hằng năm để tiện lợi trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ	Tiếp tục giữ vững và thành lập hội cha mẹ học sinh hằng năm để tiện lợi trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ	Tiếp tục giữ vững và thành lập hội cha mẹ học sinh hằng năm để tiện lợi trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ	Có hội cha mẹ học sinh nhằm đóng góp kịp thời cho công tác chăm dưỡn và giáo dục trẻ tại trường.			
Tiêu chí 4.2	Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với các cấp chính quyền để có những phương án triển khai đúng đắn và hiệu	Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với các cấp chính quyền để có những phương án triển khai đúng đắn và hiệu quả	Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với các cấp chính quyền để có những phương án triển khai đúng đắn và hiệu quả	Các hoạt động tại trường và địa phương Ban giám hiệu nhà trường có phối hợp với chính quyền địa phương để triển khai phương án			

		quả		đúng dẫn và kịp thời. Như công tác Tập huấn PCCC			
	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ</b>						
Tiêu chí 5.1	Bồi dưỡng nghiệp vụ xây dựng kế hoạch, bổ sung ý tưởng và các nguồn thu thập để việc xây dựng kế hoạch chăm sóc và giáo dục ở các khối lớp được đa dạng, phong phú hơn	Bồi dưỡng nghiệp vụ xây dựng kế hoạch, bổ sung ý tưởng và các nguồn thu thập để việc xây dựng kế hoạch chăm sóc và giáo dục ở các khối lớp được đa dạng, phong phú hơn	Xây dựng kế hoạch, khung chương trình cụ thể cho công tác giáo dục và chăm dưỡng, các giờ học đã sinh động và sáng tạo hơn. Các bữa ăn đã đa dạng, phong phú và đảm bảo dinh dưỡng hơn.				
Tiêu chí 5.2	Tăng cường dự giờ, thăm lớp, đánh giá hoạt động giáo dục và chăm sóc tạo các lớp	Tăng cường dự giờ, thăm lớp, đánh giá hoạt động giáo dục và chăm sóc tạo các lớp	Có kế hoạch kiểm tra đánh giá định kỳ theo tuần, tháng, quý và năm cho công tác chăm dưỡng và giáo dục.				

	Tiêu chí 5.3	Tiếp tục triển khai thực hiện chế độ ăn đúng khẩu phần ăn cho từng lứa tuổi và thực hiện các bài tập, xuất ăn riêng cho các bé SDD, TC - BP	Tiếp tục triển khai thực hiện chế độ ăn đúng khẩu phần ăn cho từng lứa tuổi và thực hiện các bài tập, xuất ăn riêng cho các bé SDD, TC - BP	Đã xây dựng kế hoạch cụ thể, khẩu phần ăn hợp lý cho những bé SDD, TC – BP để giúp các con cải thiện tốt hơn.			
--	--------------	---	---	---	--	--	--



**Hiệu trưởng**

**Mai Thị Mộng Tuyền**



	<p>ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಸರ್ಕಾರ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್. ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಕಟ್ಟಡ ಬೆಂಗಳೂರು - 560002</p>	<p>ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೆಟ್ ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ</p>	<p>ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ</p>	<p>ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ</p>